

COURS DE CHINOIS – NIVEAU INTERMEDIAIRE ET AVANCE

Niveau B1/B1+ du CECRL

Enseignante : Chloé Bourlet

Organisation de la formation :

11 séances de 2h par semestre

Pré requis :

- Maîtrise de 400-700 mots, connaître les bases lexicales et grammaticales de la langue chinoise, pouvoir se débrouiller dans des situations de la vie quotidienne.
- **Communication** : Faire des comparaisons, faire le tourisme. Avoir des expressions et vocabulaires usuels de la vie courante; pouvoir obtenir ou donner des renseignements.
- **Lecture et écriture** : Etre capable de lire des phrases et des messages simples, de comprendre les instructions et obtenir les informations nécessaires en lisant un document court.

Objectifs généraux :

- Les apprenants peuvent comprendre et étudier des textes relatifs à la vie courante, utiliser des phrases-types assez complexes pour s'exprimer, communiquer et décrire, d'une manière assez structurée, sur des sujets familiers. Ils manifestent un intérêt réel et une confiance en eux-mêmes dans l'apprentissage de la langue chinoise. Ils disposent d'une connaissance élémentaire de la culture chinoise et d'un sens interculturel général dans la perspective internationale.

Objectifs pédagogiques :

- **Phonologie** : Avoir une connaissance suffisante du système de transcription phonétique pinyin de la langue chinoise ; être capable d'épeler des mots nouveaux et des phrases non familières selon les règles du pinyin ; avoir une prononciation et intonation globalement correctes dans la conversation quotidienne.
- **Lexique** : Maîtriser 300 nouveaux mots et expressions de base en relation avec la vie quotidienne, les intérêts, les goûts personnels et la culture générale de la Chine ; connaître les composants et les parties fondamentales des caractères chinois (radicaux) ; s'exprimer en employant le lexique appris d'une manière pertinente.
- **Grammaire** : Savoir et maîtriser l'usage élémentaire des particules modales “了” , les pronoms interrogatifs indéfinis ; la question rhétorique ; le redoublement des verbes ; l'utilisation étendue du complément de direction ; les phrases d'existence et d'apparition.
- **Compétences** : Pouvoir communiquer et s'exprimer d'une manière structurée sur des sujets familiers, pouvoir comprendre les questions simples et directes relatives à la vie et aux expériences personnelles et aux connaissances générales; pouvoir communiquer ou faire un exposé d'un phénomène ou d'une situation.
- **Lecture et écriture** : Pouvoir lire des textes courts et familiers dans la vie quotidienne ou dans les études, en comprendre l'essentiel et en saisir les informations principales ; pouvoir utiliser un vocabulaire simple pour remplir des formulaires, répondre aux questions et fournir des informations sur la vie personnelle ; pouvoir rédiger de petites histoires et des projets simples.
- **Savoir culturel** : commencer à savoir la connotation culturelle de l'origine des expressions figées les plus utilisées et de certaines allusions dans la langue chinoise, le protocole et les coutumes chinois de la communication, et la structure chinoise, par exemple, l'individu, la famille, etc.

Supports d'enseignement :

Manuels :

- 301 phrases dans les conversations en chinois (tome 1 et 2)
- Reading Newspaper, Learning Chinese (Intermediate 1, +MP3)
(<http://www.librairielephenix.fr/livres/reading-newspaper-learning-chinese-intermediate-mp3-9787301215357.html>)

Dictionnaire :

- Dictionnaire chinois-français (<http://www.librairielephenix.fr/livres/dictionnaire-chinois-francais-9787100000994.html>)

Evaluation du niveau :

Une évaluation de niveau B1 est proposée en cours de semestre.