

COURS DE LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE – NIVEAU DEBUTANT

Niveau A1 du CECRL

Enseignante : Mme Khoeler

Organisation de la formation :

20 séances de 1h30 par année

Pré requis :

- Envie d'apprendre par le biais de la voix visuo-gestuelle
- Accepter l'image que l'on renvoie et savoir l'utiliser
- Accepter le travail face à la caméra, outil d'archivage, d'auto-correction, de correction collective

Objectifs généraux :

- Découvrir une langue gestuelle, basée sur le « tout visuel »
- Favoriser la communication entre personnes sourdes et entendantes
- Développer l'accessibilité culturelle
- Acquérir un vocabulaire permettant des échanges sur la vie quotidienne

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à « fermer ses oreilles » et à « ouvrir ses yeux » et à prendre conscience de son corps comme outil de communication
- Acquérir un vocabulaire de base de la vie quotidienne permettant l'entrée en communication avec un public sourd
- Apprentissage des 5 paramètres de la LSF, de la grammaire et de la syntaxe spécifiques des langues des signes
- Découvrir les spécificités de la communauté sourde au niveau culturel, historique et linguistique

Modalités pédagogiques :

- Alternance entre des temps de cours et des temps d'échange,
- Mises en situation,
- Exercices pratiques de dialogue en LSF,
- Travail régulier avec la caméra, enregistrement des productions et réinvestissement direct au cours,
- Les apprentissages et exercices se feront intégralement en LSF, sans passage par le français oral
- Le support « tableau » et le français écrit seront utilisés à chaque fois que cela sera nécessaire

Supports d'enseignement et contenu des cours :

- Présentation historique et culturelle de la Langue des Signes Française
- Entrée en communication : les formules de salutations, de politesse
- La dactylologie (alphabet en LSF)
- Les nombres
- Savoir se présenter : nom, prénom, nom-signe, âge, profession
- Les repères spatio-temporels : la semaine, les mois, les années, hier, aujourd'hui, demain
- Mise en pratique des acquis : exercices d'interactions, de dialogues
- Corrections collectives des productions filmées
- Exercices sur table et en vidéo-projection : vérifications et corrections suites aux apprentissages acquis ou en cours d'acquisition
- Exercices de dialogues en lien avec le vocabulaire appris
- Projections de films sur la thématique de la langue des signes et de la communauté sourde

Evaluation du niveau :

Les quatre compétences (CO, EO, CE, EE) seront évaluées.